



**Nr. 2052/16.12.2021**

Discutat în ședința de Consiliu Profesoral din data de: 14.12.2021

Aprobat în ședința de Consiliu de Administrație din data de: 14.12.2021

# **PLAN MANAGERIAL**

**AN ȘCOLAR 2021 – 2022**

**ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ “CONSTANTIN GURGU” NR 1 GURA IALOMIȚEI**



## CUPRINS

### **I. ARGUMENT**

### **II. CONTEXT LEGISLATIV**

### **III. CONTEXT INSTITUȚIONAL**

### **IV. ELEMENTE ALE STRATEGIEI DEZVOLTĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CONSTANTIN GURGU” GURA IALOMITEI**

#### **IV.1 ANALIZA S.W.O.T.**

#### **IV.2 ȚINTE STRATEGICE A ȘCOLII GIMNAZIALE CONSTANTIN GURGU NR 1 GURA IALOMIȚEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022**



## I. ARGUMENT

Școala reprezintă cadrul organizat și competent, cu responsabilități majore multiple în viața unei comunități pentru educarea și instruirea tinerei generații.

Rolul ei este de a continua într-un cadru organizat și științific procesul de instruire și educare a copiilor, proces început în familie, și de adaptare a acestora la solicitările societății, de transmitere tinerei generații a valorilor culturale și morale necesare comportamentului și integrării lor în societatea contemporană.

Școala este instituția ce transmite copiilor gradual și accesibil, în funcție de vârsta lor, cunoștințe despre natură, lumea și societatea în care trăiesc, realizările și experiența înaintașilor, tradițiile și obiceiurile valoroase care grefate pe elementele prezentului pot constitui baza cunoașterii în viitor. Ea reprezintă imboldul generației tinere în activitățile necesare atât lor cât și societății, modelând astfel personalitatea și caracterul tinerilor, capacitatea lor de a răspunde corespunzător tuturor semnalelor ce le vin din jur.

Școala funcționează ca un centru coordonator și de legătură cu celelalte instituții ale comunității și cu ceilalți factori cu preocupări educaționale. De aici permanența actului educațional, continua instruire și educare a ființei umane, permanenta atenție ce trebuie acordată schimbărilor de conținut pe care le impune societatea, capacitatea de adaptare a tinerilor la cerințele mereu sporite ale societății contemporane. De aceea școala trebuie să dispună de planuri și programe specifice pentru formarea deprinderilor de cunoaștere a naturii și a vieții sociale pentru însușirea cunoștințelor necesare socializării tineretului, pentru formarea personalității, a dezvoltării capacității și abilităților cerute de dezvoltarea tehnologiei și industriei actuale.



Școala trebuie să dispună de spații propice instruirii continue, să fie dotată cu resurse materiale și umane, cu mijloacele necesare activității instructiv-educative. În același timp trebuie să cunoască și să dezvolte resursele proprii, la îndemână, să le valorifice mai eficient.

Cunoscând mai îndeaproape realizarea imediată în care comunitatea își desfășoară existența, membrii ei pot acționa cu atenție sporită în vederea protejării și conservării patrimoniului aflat la îndemână. Dând o atenție mai mare mediului geografic și trecutului comunității, cunoscându-le mai bine, cei care realizează aceste conștientizări, pot înțelege mai bine că de ei depinde cum folosesc moștenirea, cum o pot dezvolta și cum o pot preda generațiilor următoare.

Școlii îi revine rolul de "organizator social", de depozitar al memoriei colective, de inițiator al parteneriatelor cu valențe instructiv-educative, al acțiunilor care să pună în evidență valorile științifice, culturale și morale ale comunității.

Planul managerial al Școlii Gimnaziale Constantin Gurgu nr 1 Gura Ialomiței este parte integrantă a Strategiei de dezvoltare a învățământului românesc.

Acest plan a fost elaborat ca suport al reformei profunde în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România, reformă ce cuprinde toate componentele sistemului, de la curriculum și până la management și are ca țel crearea unui sistem educațional adecvat societății cunoașterii.

Din perspectiva dezvoltării durabile, a globalizării educației, a integrării acesteia cu cercetarea și inovarea, Școala Gimnazială Constantin Gurgu nr 1 Gura Ialomiței, respectiv beneficiarii direcți ai sistemului de învățământ, elevii, promovează politicile publice destinate implementării unei noi viziuni asupra educației, formării și dezvoltării având ca dimensiuni principale îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formare profesională, facilitarea accesului universal la educație și formare, deschiderea sistemului de educație și de formare profesională către spațiul european.



Documentul de fata, vizeaza, de asemenea, și modul în care se dezvoltă în școala practici didactice care să promoveze interactivitatea, formarea capacităților utilizarea/aplicarea informațiilor în contexte cât mai variate și corelate la experiența elevilor, învățarea online, folosirea tehnologiei în demersul didactic, la așteptările acestora și a familiei în privința demersului didactic și confortului educational.

Elementul central al Planului Managerial este ELEVUL, care este actorul principal al demersului educational, în jurul acestuia gravitând modul de abordare a curriculumului, constituirea și perfecționarea resursei umane, constituirea și folosirea resursei materiale și financiare și modul de abordare a relațiilor cu comunitatea locală.

## II. CONTEXT LEGISLATIV

Școala Gimnazială Constantin Gurgu nr 1 Gura Ialomiței și-a stabilit obiectivele pentru anul școlar 2021 -2022, în concordanță cu următoarele acte normative:

- ✓ Legea Educației naționale nr.1/2011/Statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- ✓ Metodologii emise cu Ordin MECTS în sprijinul aplicării Legii nr.1/2011 a Educației Naționale;
- ✓ OMEC nr. 5447/2020 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✓ Regulamentul Intern al Școlii Gimnaziale Constantin Gurgu Nr 1 Gura Ialomiței adoptat în cadrul Consiliului de Administrație și prezentat Consiliului Profesorat al unității;
- ✓ LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;



- ✓ Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar;
- ✓ Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- ✓ Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✓ Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- ✓ Ordin 3638/27.03.2012 Aprobarea standardelor de formare continuă a persoanelor cu funcții manageriale;
- ✓ Ordinul MECI nr. 5132/2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte.
- ✓ Hotărârea nr.1251/13 octombrie 2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;
- ✓ Hotărârea nr.1217/2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România;
- ✓ O.S.G.G. nr. 600/2018 pentru aprobarea sistemului de control intern managerial.
- ✓ Planul managerial al Inspectoratului Școlar
- ✓ Planurile cadru de învățământ în vigoare
- ✓ H.G., O.U.G. și O.M. emise în această perioadă
- ✓ Ordinul nr. 5.196/1.756/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2

### III. CONTEXT INSTITUȚIONAL

În anul școlar 2021 – 2022 , Școala gimnazială „Constantin Gurgu” Gura Ialomiței are în componența sa 19,78 de norme pentru personalul didactic , și 3,5 norme pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic, conform Organigramei și Fișei de încadrare nr ...../ .....

Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic din instituție este distribuit astfel:

PERSONAL DIDACTIC	NORME = 19,87
* Învățăământ preșcolar	4
* Învățăământ primar	5
* învățăământ gimnazial	10,87
PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC	NORME=4
* Secretar	0,5
* Bibliotecar	0,5
* Îngrijitor	3

## IV. ELEMENTE ALE STRATEGIEI DEZVOLTĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CONSTANTIN GURGU” NR 1 GURA IALOMIȚEI

### IV.1. ANALIZA S.W.O.T

Analiza SWOT a activității desfășurate în Școala Gimnazială Constantin Gurgu Nr 1 Gura Ialomiței în anul școlar 2021 - 2022 scoate în evidență următoarele:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p data-bbox="451 743 634 776" style="text-align: center;"><u>Management</u></p> <ul data-bbox="153 800 972 938" style="list-style-type: none"><li>- Aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației;</li><li>- Dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant în unitatea de învățământ.</li></ul> <p data-bbox="157 982 926 1015" style="text-align: center;"><u>Curriculum și dezvoltare curriculară și extracurriculară</u></p> <ul data-bbox="153 1039 978 1360" style="list-style-type: none"><li>- Proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandările/reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor școlare, cu metodică predării fiecărei discipline și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor;</li><li>- aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină cu respectarea programelor școlare.</li><li>- Utilizarea platformei G-Suite for education în procesul educativ on-line</li></ul>	<p data-bbox="1402 743 1585 776" style="text-align: center;"><u>Management</u></p> <ul data-bbox="1056 800 1717 833" style="list-style-type: none"><li>- Comunicarea intrasistemică uneori deficitară</li></ul> <p data-bbox="1115 865 1883 898" style="text-align: center;"><u>Curriculum și dezvoltare curriculară și extracurriculară</u></p> <ul data-bbox="1056 922 1990 1101" style="list-style-type: none"><li>- Insuficienta manifestare a inventivității și creativității pedagogice a cadrelor didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor ;</li><li>- Activitățile extracurriculare uneori formale, contribuția lor la îmbunătățirea curriculum-ului fiind redusă sau ineficientă.</li></ul> <p data-bbox="1377 1141 1612 1174" style="text-align: center;"><u>Rezultate școlare</u></p> <ul data-bbox="1056 1198 1837 1377" style="list-style-type: none"><li>- Participarea foarte redusă a unității noastre școlare la olimpiadele/ concursurile școlare</li><li>- Lipsa de interes din partea unor elevi pentru școală.</li><li>- O depreciere a învățământului preuniversitar în contextul învățării online, din cauza pandemiei COVID – 19;</li></ul>

### Rezultate școlare

- Procent ridicat de promovare a evaluării naționale
- Rezultate bune la concursurile școlare.
- Rezultate deosebite și interes sporit al unor cadre didactice pentru activități culturale

### Resurse umane

- Personal didactic calificat în proporție de 98%.
- Procentul ridicat al cadrelor didactice titulare la nivel de unitate ;
- Numărul mare de cadre didactice care au parcurs perfecționarea prin grade didactice sau au participat la cursuri de formare profesională continuă ;
- Interesul și implicarea majorității cadrelor didactice din școală în desfășurarea unui proces instructiv-educativ de calitate;
- Dorința de perfecționare a cadrelor didactice.
- Relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat.

### Resurse materiale și financiare

- Infrastructură bună în instituția de învățământ;
- Dotarea școlii cu laptop-uri
- Dotarea școlii cu telefon, fax, copiator, 15 calculatoare pentru nevoi administrative, acces la internet.
- Dotarea școlii cu centrală termică.
- Mărirea fondului de carte la biblioteca școlară.
- Dotarea școlii cu un microbuz școlar.
- Dotarea grădinițelor cu laptop-uri.

- O afectare psihologică și o creștere a stresului și anxietății, atât a cadrelor didactice, cât și a elevilor și părinților, în contextul în care socializarea acestora este mult diminuată, din cauza pandemiei COVID – 19;

### Resurse umane

- Pregătirea științifică și metodică deficitară a unor cadre didactice;
- Volumul mare de muncă și riscul de a nu finaliza la timp, eficient și corespunzător, problemele de pe agenda școlii.
- Existența de cadre didactice titulare în două –trei unități școlare.

### Resurse materiale și financiare

- Inexistența laboratoarelor în școală.
- Familiile elevilor nu au resurse financiare suficiente.
- Lipsa unei săli de sport/a unui teren de sport.
- Spațiu insuficient pentru amenajarea unor laboratoare.
- Resurse financiare insuficiente pentru îmbunătățirea ambientului educațional.
- Resurse financiare insuficiente pentru a oferi recompense în vederea atragerii personalului didactic.
- Lipsa resurselor financiare în vederea achiziționării mobilierului adecvat pentru laboratorul de informatică.

### Parteneriat și dezvoltare comunitară



<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Existenta grupurilor sanitare in interiorul unitatilor scolare.</b></li> <li>- <b>Achiziționarea de tablete pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ</b>  <b><u>Parteneriat si dezvoltare comunitară</u></b></li> <li>- <b>Formarea managerului școlar și a unor cadre didactice pe problematica comunicării, cooperării si parteneriatului;</b></li> <li>- <b>Existenta unor parteneriate funcționale între instituțiile de învățământ si alte instituții deconcentrate ale statului;</b></li> <li>- <b>Îmbunătățirea strategiilor școlii in domeniul parteneriatului;</b></li> <li>- <b>Îmbunătățirea sistemului de diseminare a informațiilor cu privire școala și activitățile ei specifice;</b></li> <li>- <b>Creșterea transparenței promovării obiectivelor și ofertelor educaționale la nivelul diferitelor categorii de instituții;</b></li> <li>- <b>Întâlniri semestriale cu Comitetul consultativ al părinților, suplimentate de consultații individuale cu părinții.</b></li> <li>- <b>Colaborarea buna cu autoritățile locale( Primărie, Poliție, Biserică).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Neimplicarea corespunzătoare a cadrelor didactice în atragerea în viața școlii a membrilor comunităților locale (părinți,autorități publice, agenți economici etc) ;</b></li> <li>- <b>Percepții eronate și prejudecăți cu privire la școală ;</b></li> <li>- <b>Slaba implicare a familiei ca principal partener al școlii ;</b></li> <li>- <b>Slaba implicare a comitetelor de părinți în coordonarea relației școala- comunitate ;</b></li> <li>- <b>Insuficienta deschidere a unității noastre școlare către accesarea unor programe de parteneriat european.</b></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><i>OPORTUNITĂȚI</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Apariția noilor programe școlare pentru clasa a VIII - a;</b></li> <li>- <b>Reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie;</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><i>AMENINȚĂRI</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Folosirea cu preponderență a metodelor clasice de predare – învățare, în detrimentul metodelor moderne activ – participative de predare – învățare, de unele cadre didactice ;</b></li> <li>- <b>Nivel ridicat de sărăcie la nivelul localității</b></li> <li>- <b>Instabilitatea economică, creșterea ratei somajului</b></li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online;</b></li><li>- <b>Existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar;</b></li><li>- <b>Sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități;</b></li><li>- <b>Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale;</b></li><li>- <b>Parteneriat bun cu Consiliul Reprezentativ al Părinților.</b></li><li>- <b>Implicarea Consiliului local în rezolvarea unor probleme administrative al școlii.</b></li><li>- <b>Cadre didactice tinere cu spirit de inițiativă.</b></li><li>- <b>Întâlnirile frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințele cu părinții la nivelul clasei / școlii, consultațiile).</b></li><li>- <b>Sprijinul financiar în limita bugetului alocat din partea Consiliului Local.</b></li><li>- <b>Posibilitatea colaborării cu Primăria în scopul obținerii de fonduri necesare procesului educațional.</b></li><li>- <b>Posibilitatea colaborării cu Poliția pentru încheierea unui acord de parteneriat privind evitarea actelor de agresiune în școală.</b></li><li>- <b>Posibilitatea realizării unor parteneriate în vederea consilierii și orientării profesionale a elevilor.</b></li><li>- <b>Oportunitatea formării continue a cadrelor didactice tinere.</b></li><li>- <b>Poziția strategică a comunei – situată la 11 km de orașul Tandarei; acces direct la DJ Braila-Gura Ialomitei.</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Sporul demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic.</b></li><li>- <b>Inexistența unui buget sigur.</b></li><li>- <b>Familii cu o stare materială precară.</b></li><li>- <b>Lipsa motivației învățării datorată influenței negative a mass-media și chiar datorată educației date unor copii de către părinți.</b></li><li>- <b>Plecarea părinților și a copiilor în străinătate.</b></li><li>- <b>Indiferența unor familii față de situația școlară a copiilor lor.</b></li><li>- <b>Lipsa educației de acasă, comportamentul necivilizat al unor elevi.</b></li><li>- <b>Părinții folosesc copiii la muncile agricole.</b></li><li>- <b>Slabă motivare a cadrelor datorită salariilor mici.</b></li><li>- <b>Lipsa de venituri a unor familii pentru întreținerea copiilor în școală.</b></li><li>- <b>Percepția greșită despre ceea ce se face în școală și despre ceea ce dorește școală să facă.</b></li><li>- <b>Criza morală a societății, care se manifestă prin tendința unor părinți de negare a ordinii sociale, ducând la absențe nemotivate din partea elevilor, la abandon școlar, la acte de agresiune verbală în rândul elevilor și chiar agresiune fizică.</b></li><li>- <b>Conștiința morală a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare.</b></li></ul> |
|--|--|

<p>- <b>Comună cu tendințe de modernizare – derularea proiectului de canalizare și a rețelei de apă la nivelul comunei Gura Ialomiței.</b></p>	
--	--

În acest sens, în anul școlar 2021 - 2022, întreaga activitate a Școlii Gimnaziale Constantin Gurgu Nr 1 se va desfășura în concordanță cu următoarele **direcții de acțiune**:

- Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și a desfășurării în condiții optime a activității în școală;
- Crearea unui cadru organizat pentru desfășurarea unui proces de învățământ eficient, adecvat tipului de scenariu de funcționare a școlii;
- Realizarea de achiziții de echipamente și materiale dezinfectante necesare învățământului online și în condiții de siguranță sanitară;
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenele naționale;
- Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor proveniți din grupuri vulnerabile, privind accesul la tehnologie;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emoțional, prin oferirea de servicii de orientare și consiliere a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente, în vederea asigurării stării de bine în școală;



- Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea noilor programe pentru clasa a VIII-a, în conformitate cu reforma curriculară;
- Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic, față în față sau online;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, O.N.G.-uri, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;

## **IV.2. ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE ALE ȘCOLII GIMNAZIALE CONSTANTIN GURGU NR 1 GURA IALOMIȚEI PENTRU ANUL 2021-2022**

1. Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ;
2. Asigurarea unui management performant la nivel de unitate de învățământ și la nivelul clasei de elevi în scopul îmbunătățirii calității actului educativ pentru toți elevii și preșcolarii;
3. Asigurarea finalităților educaționale, prevenirea eșecului școlar și creșterea performanței elevilor prin reforma și personalizarea procesului instructiv – educativ
4. Compatibilizarea sistemului national de educație cu sistemul european de educație;



ȚINTA STRATEGICĂ 1	OBIECTIVE SPECIFICE
<p><b>Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului instructiv la nivelul unității de învățământ</b></p>	<p>1.1 Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unor programe specifice și a unui curriculum adaptat nevoilor de instruire ale elevilor                      1.2 Menținerea și atragerea în sistemul educațional a elevilor ce provin din medii sociale defavorizate / cu situație materială deficitară / părinți plecați în străinătate;                      1.3. Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevii clasei a VIII – a la examenul de Evaluare Națională</p>
ȚINTA STRATEGICĂ 2	OBIECTIVE SPECIFICE
<p><b>Asigurarea managementului performant la nivel de unitate școlară și creșterea performanței elevilor prin eficientizarea actului educațional</b></p>	<p>2.1. Dezvoltarea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară, a resurselor umane și financiare;                      2.2. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar derulării activității la nivel de unitate                      2.3. Asigurarea unei colaborări eficiente a unității de învățământ cu reprezentanții comunității locale și ai părinților.                      2.4. Creșterea competenelor specifice managementului clasei/lectiei prin includerea în programele de perfecționare, fie prin grade didactice, fie prin alte programe, inclusiv cu finanțare europeană</p>
ȚINTA STRATEGICĂ 3	OBIECTIVE SPECIFICE
<p><b>Asigurarea unui sistem educațional stabil și echitabil și relevant la nivelul unității Școala Gimnazială Constantin Gurgu Nr 1 Gura Ialomiței</b></p>	<p>3.1. Consolidarea capacităților instituționale la nivel local pentru promovarea de politici și programe de dezvoltare, pentru un management educațional performant;                      3.2. . Îmbunătățirea performanțelor școlare și extrașcolare ale elevilor, în vederea formării/dezvoltării competențelor-cheie.                      3.3. Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate pentru cadrele didactice din școală în vederea asigurării finalităților educaționale                      3.4. Îmbunătățirea capacității cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar de a presta servicii de calitate, prin participarea la diverse forme de formare continuă.</p>



ȚINTA STRATEGICĂ 3	OBIECTIVE SPECIFICE
<b>Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene</b>	4.1. Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație 4.2. Îmbunătățirea competențelor de elaborare/scriere de proiecte, implementarea de proiecte, în scopul accesării programelor europene cu finanțare nerambursabilă. 4.3. Promovarea ofertanților care livrează programe adaptate, focalizate pe introducerea schimbărilor în educație, mai ales în domeniul dezvoltării personale

### ȚINTA STRATEGICĂ 1

<b>Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului instructiv la nivelul unității de învățământ</b>	
<b>OBIECTIV SPECIFIC</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
1.1 Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unor programe specifice și a unui curriculum adaptat nevoilor de instruire ale elevilor	1.1.1 Asigurarea cadrului instituțional pentru calitate în educație 1.1.2. Optimizarea sistemului de evaluare, prin utilizarea criteriilor de calitate și a descriptorilor de performanță; 1.1.3. Stimularea și democratizarea vieții școlare, prin programe extracurriculare

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1	Întocmirea rapoartelor de analiză pentru anul școlar precedent Realizarea unei diagnoze asupra procesului educativ de la nivelul școlii	Raportări, date statistice colectate anterior	Director/responsabili comisii/ compartimente	Septembrie 2021	Calitatea rapoartelor de analiză
2	Organizarea activității și stabilirea responsabilităților conform standardele de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar	Organigrama RI Ordine Ministerul Educației și decizii	Director CA	Septembrie 2021	Gradul de corelare între fișa postului și sarcinile atribuite, gradul de operaționalizare a fișei de autoevaluare



		Proceduri specifice			
3	Elaborarea graficului de asistente la ore al directorilor, sefilor de catedra, membrilor CEAC	Raportări Date statistice anterioare Procedura	Directorii Coordonator CEAC	Septembrie 2021	Număr de asistențe și tipuri de chestionare aplicate și interpretate
4	Cunoașterea și aplicarea curriculumului național	Încadrările Planificarile de la comisii	Director	Permanent	Nr. cadre didactice care aplică corect curriculum național
5	Avizarea planificarilor calendaristice și pe unități de învățare	Planificarile de la catedre /comisii	Director	1 octombrie 2021	Respectarea metodologiilor, reglementarilor în vigoare privind planificarea
6	Actualizarea graficului cu concursurile școlare	Calendarul concursurilor școlare	Director Resp curriculum	Octombrie- noiembrie 2021	Număr de concursuri la care elevii noștri participa
7	Informarea elevilor și părinților cu privire la metodologia testelor naționale	Metodologia pentru Evaluarea Națională Proceduri specifice	Directorii Diriginte clasa a VIII-a	Octombrie 2021	Gradul de aplicare al recomandarilor consemnate
8	Informarea elevilor și părinților cu privire la metodologia evaluărilor de la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a	Metodologiile de evaluare de la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a Proceduri specifice	Directorii Diriginte clasa a VI-a Învățătorii claselor a II-a și a IV-a	Octombrie 2021	Gradul de aplicare al recomandarilor consemnate
9	Elaborarea planurilor de măsuri în urma propunerilor de îmbunătățire de la CEAC	Procese verbale CA Decizii Note de servicii	CA	Octombrie 2021	Gradul de remediere al disfuncționalităților constatate
10	Crearea cadrului instituțional de asigurare a calității în educație și asigurarea aplicării OUG 75/2005	Constituirea comisiei Metodologii de aplicare evaluării interne Proceduri specifice	Director Coordonator CEAC	Octombrie 2021	Calitatea RAEI
11	Continuarea implementării Sistemului de Control Intern Managerial	Manualul de proceduri Procese verbale Regulamente Grafic unic de control Rapoarte	Comisia SCIM	Decembrie 2021	Gradul de cunoaștere al procedurilor în fiecare compartiment Gradul de monitorizare al acțiunilor specifice



					Gradul de implementare al procedurilor
12	Îmbunătățirea comunicării formale și informale la nivelul tuturor palierelelor	Întâlniri periodice cu Consiliul Elevilor și Comitetul Reprezentativ al părinților Afișarea noii organigrame – până în oct. 2021 Actualizarea permanentă a informațiilor la avizierele elevilor și cadrelor didactice Comunicare permanentă pe mail cu profesorii	Directorii Consilierul educativ Consilierul etic	Permanent	Numărul proceselor verbale de la întâlniri Calitatea informațiilor de pe site-ul școlii Calitatea organigramei Claritatea și gradul de împărtășire ale misiunii și viziunii școlii Numărul mail-urilor de comunicare
13	Monitorizarea progresului elevilor, planuri remediale pentru elevii cu rămânere în urmă	Procedura specifică Model de fișă de progres Planuri remediale	Toate cadrele didactice	Permanent	Numărul planurilor remediale/ profesor Numărul orelor de pregătire suplimentară / număr de cadre didactice, în programe remediale sau de performanță Numărul fișelor de analiză Numărul cadrelor didactice care au analizat rezultatele testelor inițiale
14	Existența momentelor de literație în cadrul tuturor orelor	Fișe specifice	Toate cadrele didactice	Octombrie-decembrie 2021	Numărul cadrelor didactice care au inclus în oră momentul de literație
15	Creșterea notelor la examenele și a promovabilității la Evaluarea Națională	Statistici Analize, grafice Rezultatele elevilor Dovezi ale pregătirii suplimentare	Directori Consilierul școlar Toate cadrele didactice cu elevi la examene naționale	Iulie 2022	Procentul notelor peste 7 la examenele naționale Rata de promovabilitate



<b>OBIECTIV SPECIFIC</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
1.2 Menținerea și atragerea în sistemul educațional a elevilor ce provin din medii sociale defavorizate / cu situație materială deficitară / părinți plecați în străinătate;	1.2.1 Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de abandon școlar 1.2.2 Realizarea unor programe sau activități de consiliere a elevilor cu părinți plecați în străinătate

<b>Nr. crt.</b>	<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Resurse materiale, informaționale și umane</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Termen</b>	<b>Indicator de realizare</b>
1	Identificarea elevilor în situație de abandon școlar și consilierea lor	Chestionare Raportări	Diriginți Director	Permanent	Participarea la discuții individuale cu membrii familiilor elevilor cu tendințe de absenteism major.
2	Utilizarea în cadrul lecțiilor a unor strategii de lucru diferențiat, adecvate nevoilor fiecărui elev	Fișa de observare a lecției Chestionare aplicate elevilor	Cadre didactice	Permanent	Utilizarea practicilor de învățare centrată pe elev de către toate cadrele didactice.
3	Organizarea unor întâlniri individuale cu părinții elevilor, în vederea comunicării problemelor pe care le au copiii/ lectorate cu părinții	Graficul întâlnirilor individuale	Diriginți	Permanent	Adecvarea programului întâlnirilor individuale prin negociere cu părinții Organizarea întâlnirilor cel puțin de 2 ori pe semestru
4	Organizarea unor întâlniri cu reprezentanții comunității (pentru identificarea problemelor grupurilor dezavantajate și a soluțiilor	Acord de parteneriat	Director	Permanent	Încheierea unor acorduri de parteneriat comunitar între liceu și instituțiile respective până la sfârșitul anului școlar 2021 – 2022

<b>OBIECTIV SPECIFIC</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
1.3. Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevii clasei a VIII – a la examenul de Evaluare Națională	1.3.1. Creșterea cu cel puțin 5 % a numărului de note mai mari decât cinci la examenul de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, promoția- 2022, față de cele obținute în anul școlar anterior;

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1	Analiza rezultatelor obținute la, Evaluarea națională la clasa a VIII-a	Starea învățământului pentru anul școlar 2020 – 2021	Director Profesorii de matematică și limba română	Noiembrie – Decembrie 2021	Formularea concluziilor desprinse din analiza rezultatelor: număr de elevi cu competențe neachiziționate, tipuri de itemi ce ridică probleme elevilor la fiecare nivel; Elaborarea unui plan de măsuri pentru reglarea disfuncționalităților identificate cu prilejul evaluărilor naționale
2.	Elaborarea unui plan de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2021-2022	Procese verbale	Profesorii de matematică și limba română	Octombrie – noiembrie 2021	Derularea activității conform planurilor individuale de învățare în toate unitățile de învățământ Realizarea Planului de măsuri
3.	Organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a 2022 (conform structurii de subiecte oferite de C.N.E.E.) Monitorizarea	Raport privind rezultatele obținute de elevi ; Analiza rezultatelor	Profesorii de matematică și Limba română	Conform calendarului ME	Analiza rezultatelor Planul de măsuri pentru remedierea cunoștințelor



simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a				
---	--	--	--	--

## ȚINTA STRATEGICĂ2

**Asigurarea managementului performant la nivel de unitate școlară și creșterea performanței elevilor prin eficientizarea actului educațional**

### OBIECTIV SPECIFIC

2.1. Dezvoltarea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară, a resurselor umane și financiare;

### INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

2.1.1. Creșterea capacității instituționale, pentru a decide oferta CDS conform nevoilor și intereselor elevilor / specificului comunității locale;  
2.1.2 Implicarea directă la deciziile privind curriculumul la decizia școlii, elaborarea planului de școlarizare, a planului de dezvoltare al școlii a cel puțin 50 % din numărul familiilor elevilor.

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1	Studierea procedurii privind elaborarea ofertei CDS	Procedura	Directorul, comisia de curriculum	septembrie 2021	Prezentarea procedurii de către directorul liceului membrilor Comisiei pentru curriculum.
2	Elaborarea ofertei CDS pentru anul școlar 2022-2023	Procese verbale de consultare a părinților/ reprezentanților comunității locale	Membrii Comisiei pentru curriculum din școala.	decembrie 2021	Consultarea tuturor elevilor, a părinților și altor parteneri educaționali în alegerea cursurilor opționale
3	Mediatizarea ofertei școlii la nivelul școlii și al comunității	Pagina web Avizier	Directorul	Martie – iunie 2022	Promovarea ofertei școlii la nivelul tuturor beneficiarilor actuali și potențiali



4.	Aprobarea cursurilor opționale pentru anul școlar 2021 - 2022	Lista cursurilor opționale aprobate	Directorul	Ianuarie 2022	Respectarea cerințelor de elaborare a unei programe de curs opțional și a procedurii ISJ
----	---	-------------------------------------	------------	---------------	--

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.2. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar derulării activității la nivel de unitate	2.2.1. Constituirea Consiliului de administrație conform legislației în vigoare; 2.2.2. Implicarea membrilor Consiliului de administrație din liceu în procesul de luare a deciziilor; 2.2.3. Existența procedurilor privind transparența deciziilor (inclusiv privind solicitările, fundamentările și alocările bugetare) .

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1.	<p>Îndeplinirea rolurilor, responsabilităților, funcțiilor și atribuțiilor unităților de învățământ ca urmare a descentralizării învățământului preuniversitar-conform METODOLOGIE-CADRU din</p> <p>30 august 2021 de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar</p>	Funcționarea eficientă a C.A. prin raportare la legislația specifică	Directorul, Membrii C.A.	permanent	<p>Fișele de post pentru toate categoriile de personal</p> <p>Grilele de monitorizare a directorului</p>



2.	Implicarea reprezentanților comunității locale în soluționarea problemelor curente ale școlii, dezbătute în cadrul Consiliului de Administrație (ex: oferta școlii; planul de școlarizare; proiectul de încadrare; proiectul de buget)	Participarea activă a reprezentanților comunității la ședințele de lucru ale CA	Directorul Reprezentatii CL în CA	Conform graficului	Procese verbale ale CA Interviuri cu membrii CA Concluziile notelor de control realizate de inspectorii școlari
3.	Participare la activități de consiliere a directorilor, în funcție de nevoile specifice identificate în școală		Director	Conform graficului de consiliere al inspectorilor școlari	Procese verbale Raportul de autoevaluare al directorului
4.	Organizarea unei campanii pentru alegerea reprezentanților consiliului elevilor la nivel de unitate, inclusiv în C.A.	Prezentarea de către fiecare candidat a platformei program	Prof. Coordonator CȘE	Septembrie 2021	Imagini, Buletine de vot, procese verbale
5.	Participarea la activități de formare pe problematica autoevaluării instituționale, organizate de ISJ, CCD.	Participarea unui număr de profesori cât mai mare la activitățile de formare	Director, Responsabil CEAC	Conform graficului	Adeverințele/certIFICATELE de parcurgere a modulului

<b>OBIECTIV SPECIFIC</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
2.3. Asigurarea unei colaborări eficiente a unității de învățământ cu reprezentanții comunității locale și ai părinților.	2.3.1. Asumarea de către autoritățile locale a responsabilității privind furnizarea serviciilor educaționale; 2.3.2. Existența procedurilor privind transparența deciziilor (inclusiv privind solicitările, fundamentările și alocările bugetare) la nivelul unitatii ; 2.3.3. Permanentizarea unui parteneriat între școală și autoritățile locale în anul școlar 2021– 2022.

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1	Stabilirea unui parteneriat real între liceu și familiile, părinții elevilor, pentru a asigura susținerea învățării elevilor și a nevoilor lor de dezvoltare.	Participarea a cel puțin 80% din numărul părinților sau reprezentanților legali ai elevilor la activitățile de parteneriat.	Director Diriginti	Permanent	Acordul de parteneriat educațional Graficul ședințelor cu părinții
2.	Implicarea Consiliului de Administrație al liceului în luarea deciziilor privind: rețeaua școlară: structură pe profiluri, specializări , în funcție de nevoile educaționale locale;	Participarea 100 % a membrii Consiliului de Administrație ale liceului la întâlnirile de lucru planificate	Director	Graficul ședințelor CA	Procese verbale Dosarul C.A.
3.	Derularea unor proiecte în comunitate: acțiuni de caritate (sprijinirea unor persoane aflate în dificultate), acțiuni cu caracter ecologic etc.	Finalizarea în bune condiții, implementarea activităților conform planurilor de acțiune ale proiectelor	Director Responsabil proiecte educative	Permanent	Raport de informare



<b>OBIECTIV SPECIFIC</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
2.4.Cresterea competenelor specifice managementului clasei/lectiei prin includerea in programele de perfectionare, fie prin grade didactice, fie prin alte programe, inclusiv cu finantare europeană	2.4.1.Monitorizarea inscrierii cadrelor didactice la grade didactice 2.4.2.Aplicarea la clasa a competentelor dobandite in cadrul programelor de perfectionare

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1	Inscrierea cadrelor didactice din liceu la gradele didactice, sustinerea acestora	Dosare inscriere	Director Responsabil perfecționare	Conform legistatiei	Liste publicate pe Site-ul inspectoratului
2	Aplicarea la clasa a competențelor dobândite în cadrul programelor de formare	Asistente la ore Grade didactice	Directorul	Permanent	Fisa de asistenta

### ȚINTA STRATEGICĂ 3

<b>Asigurarea unui sistem educațional stabil și echitabil și relevant la nivelul unității Școala Gimnazială Constantin Gurgu Nr 1 Gura Ialomiței</b>	
<b>OBIECTIV SPECIFIC</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
3.1.Consolidarea capacităților instituționale la nivel local pentru promovarea de politici și programe de dezvoltare, pentru un management educațional performant;	3.1.1. Raportarea evaluării interne și a evaluării externe la cadrul legislativ privind asigurarea calității, OU. 75/12.07.2005, Legea 87/2006, HG. 21/2007, HG 1534/2008. 3.1.2. Asigurarea în anul școlar 2021 - 2022 de învățământ a încadrării cu personal didactic calificat, care au promovat proba scrisă și interviul conform repartitiei de la ISJ; 3.1.3. Existența a cel puțin 3 proiecte de parteneriat educațional

<b>Nr. crt.</b>	<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Resurse materiale, informaționale și umane</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Termen</b>	<b>Indicator de realizare</b>
1	Elaborarea/ revizuirea regulamentului intern (RI) și de funcționare(ROF), a procedurilor operaționale. Monitorizarea aplicării acestor documente interne.	Finalizarea RI și ROF până cel târziu 01 nov. 2021 Revizuirea periodică a procedurilor sau elaborarea unor proceduri noi, dacă este cazul	Directorul	Septembrie – Octombrie 2021	Regulamente interne dezbătute în CP și aprobate în CA Regulamente CEAC
2	Elaborarea rapoartului de evaluare internă (RAEI) în conformitate cu Ghidul CEAC	Raportul de autoevaluare	Responsabil CEAC.	Octombrie 2021	Raport Site-ul aracicp
3	Elaborarea planului de îmbunătățire a calității în conformitate cu punctele slabe identificate în RAEI	Planul de îmbunătățire și planul de implementare a PDI (Planul operațional 2021 – 2022)	Director Comisie CEAC	Octombrie 2021	Corelarea planului de îmbunătățire cu celelalte documente manageriale (PDI, PO)
4	Participarea directorului la cursuri de formare organizate de ISJ, CCD și alte instituții acreditate,	Participarea la cursuri de formare a cadrelor didactice	Director Responsabil formare continuă	Semestrial	Certificate/atestate//adeverinte de absolvire a cursurilor



5	Incadrarea unității școlare cu personal didactic în conformitate cu metodologia mișcării de personal (2021 – 2022) și a deciziilor de repartizare a ISJ .	Liste de ocupare a posturilor vacante cu respectarea precizărilor <i>Metodologiei</i>	Director Secretar	2021-2022	Decizii de numire pe post
6	Încheierea unor acorduri de parteneriat cu Politia, în vederea sprijinirii asigurării securității elevilor și angajaților în unitate	Participarea la viața școlii a reprezentanților tuturor instituțiilor locale	Director	2021-2022	Protocoale de parteneriat Acorduri de parteneriat
7	Derularea unor programe de parteneriat cu alte instituții ale comunității locale		Director	2021-2022	Acorduri de parteneriat

**OBIECTIV SPECIFIC**

3.2. . Îmbunătățirea performanțelor școlare și extrașcolare ale elevilor, în vederea formării/dezvoltării competențelor-cheie.

**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**

3. 2.1. Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi la Evaluarea Națională prin creșterea procentului de promovabilitate cu cel puțin 10% față de anul școlar precedent  
 3.2.2. Dezvoltarea competențelor cheie ale tuturor elevilor din unitate.

Nr.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1	Pregătirea elevilor în vederea examenelor naționale, pornind de la rezultatele obținute în anul școlar 2020-2021, făcând o analiză a cauzelor și stabilind măsuri de ameliorare și reglare.	Adecvarea activității de pregătire a elevilor la nevoile individuale ale elevilor (diferențierea învățării)	Profesorii de matematică și limba română	Permanent	Raport de activitate



2	Realizarea/organizarea și desfășurarea acțiunilor de simulare a examenelor de Evaluare Națională	Organizarea simulărilor în unitate	Directorul	Semestrul II	Raport
3	Prezentarea rezultatelor elevilor obținute la olimpiade și concursuri în broșuri, publicații proprii, presă.	Publicarea rezultatelor de succes ale tuturor elevilor participanți la olimpiade și concursuri	Directorul	Martie – iunie 2022	Presă locală Site-ul școlii

<b>OBIECTIV SPECIFIC</b>		<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>			
3.3. Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate pentru cadrele didactice din școală în vederea asigurării finalităților educaționale		3.3.1. Optimizarea instrumentelor și metodelor de monitorizare, astfel încât toate cadrele didactice din unitate să beneficieze de consiliere și evaluare ; 3.3.2. Îmbunătățirea tehnicilor manageriale și didactice.			
<b>Nr. crt.</b>	<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Resurse materiale, informaționale și umane</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Termen</b>	<b>Indicator de realizare</b>
1	Dezbateri în cadrul ședințelor Consiliului Profesoral pe teme legate de dezvoltare personală	Procese verbale Chestionare	Director Consilier educativ Responsabil CEAC	Permanent	Numărul de dezbateri
2.	Implementarea programului de asistențe la clasa.	Adecvarea activității de inspecție la obiectivele urmărite și la tipul inspecției. Monitorizarea planului de măsuri	Director	Permanent	Grafic de îndrumare și control



3.	Identificarea criteriilor pentru aplicarea curriculum-ului national și stabilire C.D.Ș	Adecvarea C.D.S la posibilitățile și interesele elevilor	Director	Septembrie 2021	Schema orară
4.	Stabilirea priorităților privind controlul calității și implementarea măsurilor de îmbunătățire a calității .	Cuprinderea tuturor priorităților stabilite în planificările realizate la nivelul liceului. Analiza pertinentă a nivelului de realizare a standardelor naționale	Director	Septembrie 2021	Planul managerial al școlii Graficul inspecțiilor

### OBIECTIV SPECIFIC

3.4. Îmbunătățirea capacității cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar de a presta servicii de calitate, prin participarea la diverse forme de formare continuă.

### INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

3.4.1. Participarea tuturor cadrelor didactice / a personalului didactic auxiliar la cel puțin o formă de perfecționare în anul școlar 2021 - 2022;

3.4.2. Utilizarea în activitatea la clasă a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cadrele didactice.

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1	Participarea cadrelor didactice la un număr mai mare cu cel puțin 10 % la cursuri și programe de formare	Oferte de formare Inspectoratul Școlar, CCD, Ministerul Educației	Director Responsabili comisii Comisia perfecționare	Permanent	Numărul cadrelor didactice participante la formări Numărul creditelor profesionale transferabile obținute într-un interval de timp stabilit de către cadrele didactice



2	Diseminarea rezultatelor formării cadrelor didactice	Procese verbale Fotografii Materiale de prezentare	Director Responsabili comisii Comisia perfecționare	Permanent	Număr de activități de diseminare Număr de lecții demonstrative susținute
3	Valorificarea activităților metodice	Adeverințe Suporturi de curs Materiale de prezentare Procese verbale Procedura de monitorizare și valorificare programe de formare	Director Responsabili comisii Comisia perfecționare	Conform palnificărilor	Număr de cadre didactice participante la activități metodice în catedre/cercuri Număr de activități susținute în cadrul ședințelor de comisie metodică / cerc
4.	Identificarea celor mai bune oferte de formare profesională și dezvoltare personală ale cadrelor didactice, elevi și părinți	Baze de date Oferte Instituții abilitate în formare Traineri abilitați în cursuri de dezvoltare personală	Director Responsabili comisii Comisia perfecționare	Permanent	Numărul de formatori care au realizat cursuri de formare la CNF Număr cursuri de formare realizate Numărul de participanți la cursuri

#### ȚINTA STRATEGICĂ 4

<b>Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene</b>	
<b>OBIECTIV SPECIFIC</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>
4.1. Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație	4.1.1. Includerea în activitățile școlare desfășurate în anul școlar 2021 – 2022 a programelor de promovare a diversității și interculturalității.



Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1.	Identificarea și popularizarea culturilor popoarelor europene în cadrul activităților extrașcolare	Includerea în programul de activități extrașcolare a unora care promovează tradițiile locale	Director	2021-2022	Programul de activități educative
2.	Încheierea de parteneriate cu toți factorii care pot contribui la calitatea serviciilor educaționale oferite de școală	Parteneriate încheiate	Director Consilier educativ înv/diriginți	Permanent	Procese verbale completate Chestionare
3.	Implicarea elevilor în acțiuni care vizează educarea în spiritul cunoașterii și conservării tradițiilor locale în contextul globalizării	Elevi, profesori	Director	Permanent	Programul de activități educative

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4.2. Îmbunătățirea competențelor de elaborare/scriere de proiecte, implementarea de proiecte, în scopul accesării programelor europene cu finanțare nerambursabilă.	4.2.1. Participarea la diverse reuniuni de informare, cursuri de formare a unui număr de cel puțin 2 persoane (director și cadre didactice interesate). 4.2.2. Realizarea unor parteneriate între școli, autorități locale, ONG-uri, firme private etc. în vederea elaborării/implementării unor proiecte

		prin programe europene, de către cel puțin 2 cadre didactice coordonatori până sfârșitul anului școlar 2021 – 2022.			
Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1	Participare la reuniuni de informare-formare pe tema managementului de proiect organizate de –ISJ	Participare a unui număr de cel puțin 4 cadre didactice	Director Responsabili comisii Comisia perfecționare	În funcție de grafic	Adeverințe de participare
2	Diseminarea rezultatelor formării cadrelor didactice	Procese verbale Fotografii Materiale de prezentare	Director Responsabili comisii Comisia perfecționare	Permanent	Număr de activități de diseminare Număr de lecții demonstrative susținute

<b>OBIECTIV SPECIFIC</b>		<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>			
4.3. Promovarea ofertanților care livrează programe adaptate, focalizate pe introducerea schimbărilor în educație, mai ales în domeniul dezvoltării personale		4.3.1. Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice, stimularea participării acestora în programe de formare continuă, în vederea creșterea calității resurselor umane angajate, în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ, în vederea îmbunătățirii relațiilor dintre colegi și dintre profesori și elevi, în vederea creșterii gradului de satisfacție în raport cu activitățile desfășurate la școală 4.3.2 Mediatizarea în comunitate a rezultatelor deosebite obținute de cadrele didactice în desfășurarea activităților instructiv-educative școlare și extrașcolare			
Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1	Identificarea celor mai bune oferte de formare profesională și dezvoltare personală ale cadrelor didactice, elevi și părinți	Baze de date Oferte Instituții abilitate în formare	Director Responsabili comisii Comisia perfecționare	Permanent	Numărul de formatori care au realizat cursuri de formare la CNF



		Traineri abilitați în cursuri de dezvoltare personală			Număr cursuri de formare realizate Numărul de participanți la cursuri
2.	Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice	Chestionare Date statistice	Director Resp comisie perfecționare	Octombrie 2021	Număr de chestionare
3	Asigurarea, la nivelul școlii, a bazei logistice necesare desfășurării activităților școlare și extrașcolare	Adecvarea bazei logistice la nevoile tipului de activitate din fiecare unitate de învățământ	Directorii Responsabil achiziții	Septembrie 2021 – Iulie 2022	Lista materialelor achiziționate
	Popularizarea rezultatelor deosebite obținute de către elevi și cadrele didactice	Rezultate concursuri, olimpiade	Director Consilier educativ	Permanent	Număr de diplome obținute
	Informarea comunității locale despre rezultatele deosebite ale cadrelor didactice și ale elevilor	Rezultate concursuri, olimpiade	Director Consilier educativ	Permanent	Număr de activități de popularizare realizate (mese rotunde, cercuri de discuții)
	Popularizarea rezultatelor obținute de către elevii noștri după terminarea gimnaziului	Site-ul, facebook-ul școlii	Director Diriginti clase terminale Consiliul Elevilor	Permanent	Număr de elevi care păstrează legătura cu școala și care sunt implicați în derularea unor proiecte ale școlii Graficul de întocmirea a situației cu traseul absolvenților



	Promovarea imaginii școlii în comunitate	Pliante, pagina de web a școlii, pagina de Facebook a școlii	Directorii Consilierul educativ Comisia CEAC Comisia de promovare a imaginii școlii Toți profesorii Toți elevii	Permanent	Realizarea a cel puțin unei acțiuni cu impact comunitar, în fiecare semestru Promovarea permanentă a tuturor activităților desfășurate de elevii, profesorii, Consiliul Elevilor, Comitetul Reprezentativ al părinților, comisiilor și fiecărui profesor în parte
--	--	--	--	-----------	--

**DIRECTOR,**  
**Prof. Petre Melania - Mihaela**